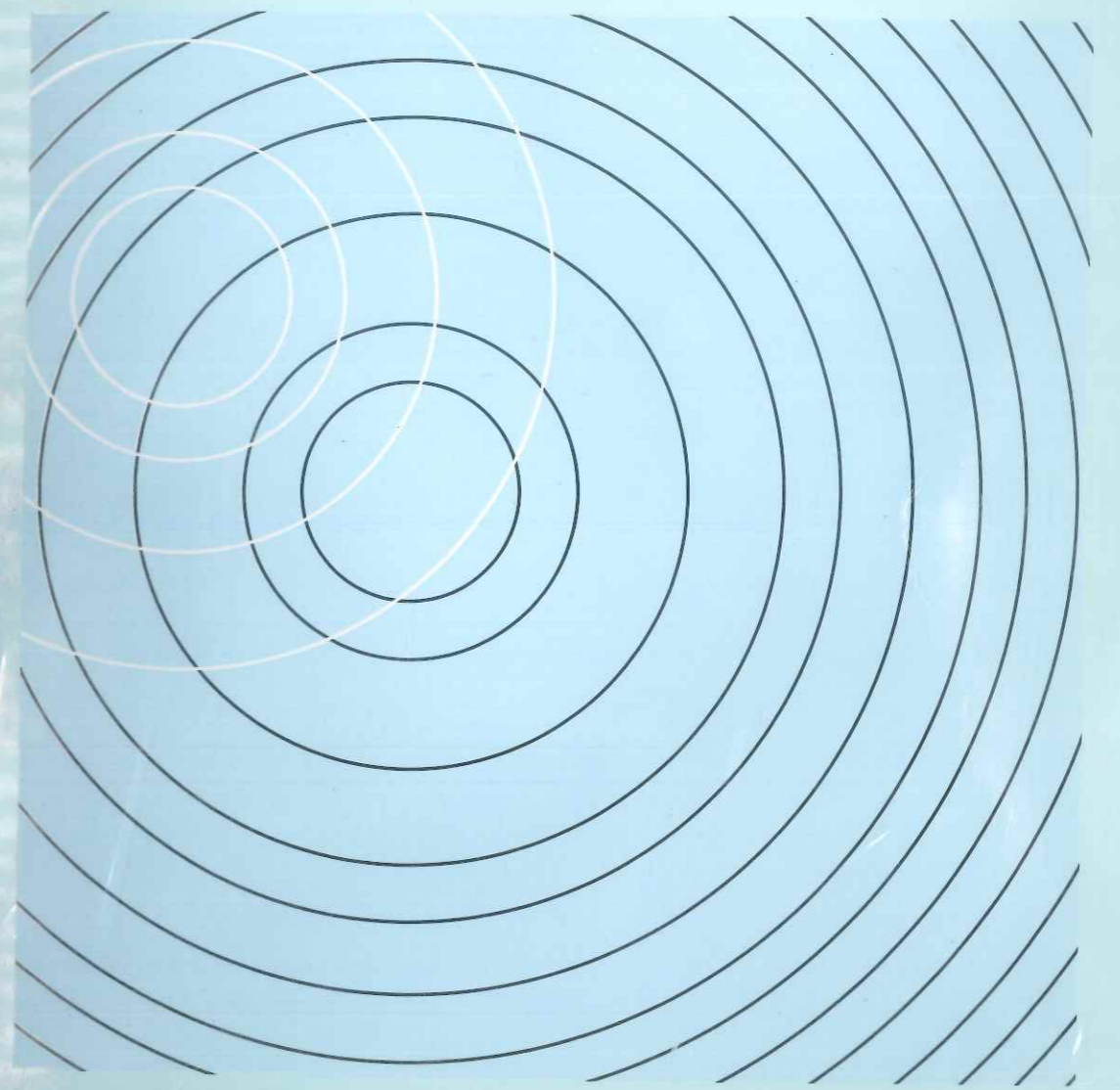


# 9 CONTACT & COMMUNICATION BOOK 111-1



新北市立國民中學 品德教育聯絡簿 9 年級

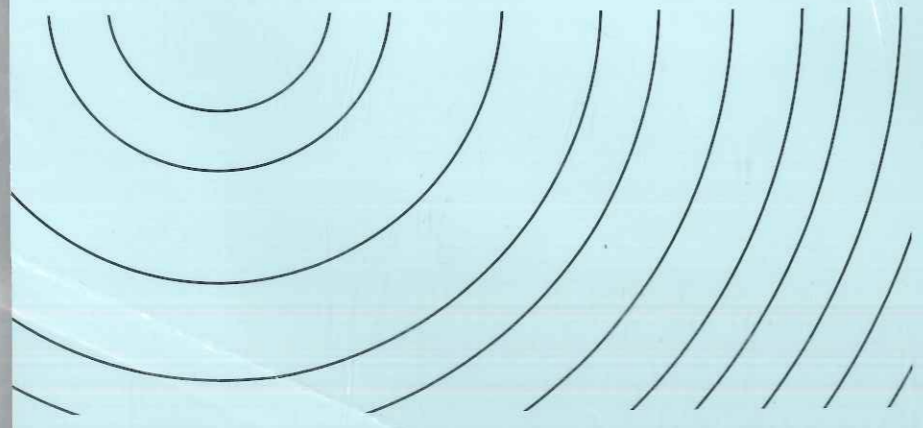
CONTACT AND COMMUNICATION BOOK

新北市政府教育局

新北市立國民中學 品德教育聯絡簿

班級 國九壹 座號 18 姓名 翁健翔 導師 張智菱

# 9 CONTACT & COMMUNICATION BOOK



111/9/5 (一) 通知單

家長簽名: 翁

不交座號	應交
英訂 16 (第二冊 L1-2)	8/11
8、16、22、27 (模模考)	9/2
英複講 16 (p. 11-80)	8/16
公複講 16、26	8/18
作文 8、14、16、38	8/31
書套 6、29、38 (聯絡簿)	8/31
表單 26 (期初班級資料)	9/1
26 (參與大夜課程調查)	
罰抄 22 (9/01 講辭話)	9/2
學務處 16、22、38 (反評稿...小單子)	9/2
聯絡簿 5、8、20、31、38 (9/2 未交)	

111/9/2 (五) 上課表現

- 第三節~玩: 32
- 第五節~丟東西: 16
- 第七節~走動: 6、6、6 吃東西: 34
- ★9/5 日記撰寫優良:

- 1、2、3、12、17、19、21、23、25、27、28、30、33、34、35、36、37、40 +1

一、本日發「八月份日常表現積分表」，請同學留意個人加扣分項目，爭取加分並改進缺失。

9/5 (一) 日記: × (模擬考停寫)  
9/7 (三) 日記: 我是否是個「誠信」的人

國三模擬考 日程表

9/6 (二) 9/7 (三)

- 08:50~10:00 社會 08:20~09:30 自然
- 10:40~12:00 數學 10:00~11:00 英語
- 13:50~15:00 國文 11:35~12:00 英聽
- 15:10~16:00 寫作測驗

本學期二、五穿制服  
一、三、四穿運動服  
本週全校 16:20 放學

辦法，陸續延幸  
7個班停課，本週仍  
在中秋節過後，仍  
在第一次段考後，不  
防疫。

禮禮  
擬考前一(禮)天有人(確)  
後到(下)禮拜一、二  
的消息，但是也沒有  
們班到現，在已經有  
上疫情嚴峻，希望  
利，期許大家  
續上升，這樣對  
實

國文	英語	數學	自然
歷史	地理	公民	
離班時間 16:30		到家時間 16:40	
家長簽名 <u>翁</u>		師長簽名 <u>陳雅芊</u>	

親師交流

09 月 回家作業·明日測驗·提醒事項  
06  
T U E

09 月 回家作業·明日測驗·提醒事項

07

W E D

親師交流

國文 英語 數學 自然

歷史 地理 公民

離班時間 16:30 到家時間 16:40

家長簽名 翁 師長簽名 陳雅芊

誠信

土城國中 蔡宜宸

孔子曰：「人而無信，不知其可也。」這句話說明了誠信的重要。現代社會人與人交流頻繁、往來快速。若一個人不被信任，便不會有人請他傳話、也不會有人請他做事；如果這樣，就只能等著被社會淘汰。

曾經班上有位同學總是在早自習時趕作業，但就算補完，也常是匆忙完成、錯誤百出。有一次，他在下課時跑去跟其他同學玩樂，作業卻還未完成。上課時，老師抽查功課，那位同學語出驚人地說：「老師，我沒帶作業，不是沒寫。」而老師選擇相信了他。之後他又故技重施，卻被眼尖的老師發現作業藏...

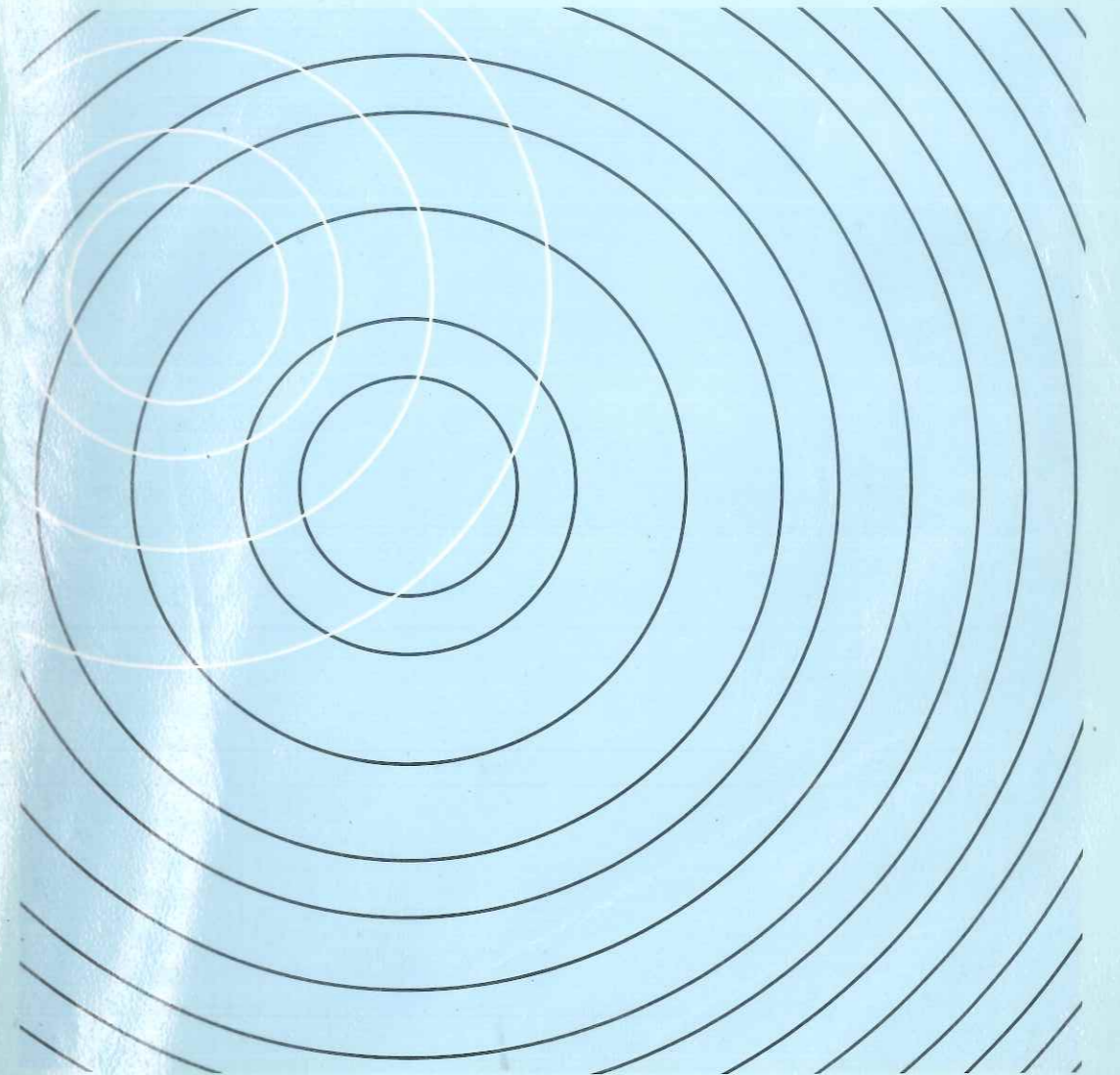
111上 國三愛八月份 日常表現積分表 家長簽名: 翁

8/1~8/31	扣分項目										一月加分		原始	總計	排名
	項目	遲到	違規	服儀	上課-1	上課-0.1	聯絡簿	作業缺次	其他-0.1	其他-1	班級	個人			
17 翁健翔	0	0	-1	0	0	-0.1	0	0	0	0	9	2	80	89.9	6

生活札記·文章心得·其他

我常常在跟別人交談時，我會看情況來決定是否要跟他人說實話，但我會說出善意的謊言，誠信態度來面對我，不要一直說一串謊言。

# 9 CONTACT & COMMUNICATION BOOK <sup>111-1</sup>



新北市立國民中學  
品德教育聯絡簿

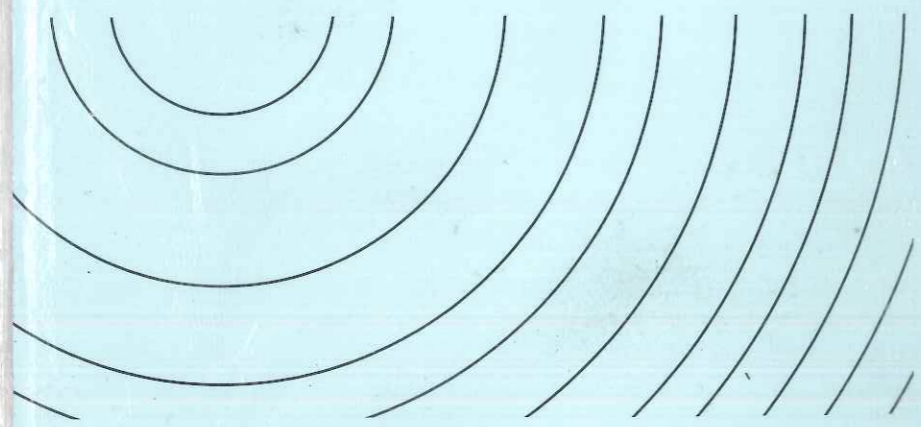
班級 國三愛 座號 2 姓名 王若昆 導師 張智菱

新北市立國民中學 品德教育聯絡簿 9 年級

CONTACT AND COMMUNICATION BOOK

新北市政府教育局

# 9 CONTACT & COMMUNICATION BOOK



111/10/31 (五) 通知單  
家長簽名: *[Signature]*

項目	未交座號	應交
英訂	16、26 (雜誌 U6 單字小考)	10/13
	6、16、26、34、38 (9、10 次複習卷)	10/19
	23、26、29 (L3C 卷)	10/19
	4、6、16、26 (L3A 卷)	10/24
英習	6、16、36 (L3 p. 12-16)	10/18
英雜	26 (p. 36)	10/20
	16、22、24 (p. 42)	10/27
國講筆記	14 (L3)	10/17
	7、14、29、31 (L4)	10/25
國訂	14、16、22、29、40 (自學二)	10/25
	6、26 (自學二閱讀)	10/28
通知單	4、16、29 (游泳)	10/27
陳述表	38 (英文課)	10/31
罰抄	38 (10/28 第一節講聯話)	明天
	38 (10/28 第九節講聯話)	6 (10/31 第一節講聯話)
陳述表	6	明天
視力檢查	1、6、8、13、14、16、18、22、24、26、29、31、35、38、39	11/7 前
聯絡簿	16、22、23、26、29、31、34、38 (明天前交至學務處檢查, 違者將記警告)	
聯絡簿	16、26、29 (未交)	
手機	16、19 (10/31 臨時帶)	
	17、24 (10/31 未帶)	

111/10/28 (五) 上課表現

第一節~玩麥克風: 38 走動: 38  
 午 休~吃東西: 34  
 第八節~唱難聽的歌: 6 罵同學: 20  
 講話: 34、38  
 第九節~發出怪聲: 6 噴水: 27  
 製造噪音: 6、38  
 丟東西: 27、38

◆10/31 遲到: 16 -1

★10/28 日記撰寫優良:

- 1、2、3、5、8、9、10、12、13、17、18、19、20、21、25、27、30、34、35、36、37、38、40 +1

一、畢業團照改至 11/04(五) 拍攝

這我們不會在秋天不區行的

111/11/1 (二) 通知單  
家長簽名: *[Signature]*

項目	未交座號	應交
英訂	16、26 (雜誌 U6 單字小考)	10/13
	6、16、26、34、38 (9、10 次複習卷)	10/19
	23、26、29 (L3C 卷)	10/19
	4、6、16、26 (L3A 卷)	10/24
英習	6、16、36 (L3 p. 12-16)	10/18
英雜	26 (p. 36)	10/20
	16、22、24 (p. 42)	10/27
國講筆記	14 (L3)	10/17
	7、14、29、31 (L4)	10/25
國訂	14、16、22、29、40 (自學二)	10/25
	6、26 (自學二閱讀)	10/28
通知單	4、16、29 (游泳)	10/27
陳述表	38 (英文課)	10/31
罰抄	6 (聯話)、6 (表藝課)	11/1
罰抄	38 (10/28 第一節講聯話)	11/1
罰抄	38 (10/28 第九節講聯話)	明天
陳述表	34 (10/31 中午)	明天
視力檢查	1、6、8、14、16、18、22、26、29、31、35、38、39	11/7 前
聯絡簿	16、23、26、29 (未交至學務處檢查, 將記警告)	
聯絡簿	4、6、16、29、34 (未交)	
手機	16、19 (11/1 臨時帶)	

111/10/31 (一) 上課表現

早自習~講話: 18、33、34、36、38 吃東西: 23、38  
 第七節~未戴口罩: 38  
 第八節~講話: 7、8、9、11、13、14、16、23、33、34、35 吃東西: 36  
 丟紙團: 27 揮棒: 16  
 丟衛生紙、瓶子: 6  
 睡覺: 11、21、26、29、31、33

111/11/1 (二) 上課表現

第九節~睡覺: 11、29  
 講話: 6、7、13、14  
 玩: 33、40  
 十一節~噓人: 27、28  
 朝 會~喝飲料: 4、38 玩: 36  
 睡覺: 7、26  
 講話: 6、11、13、14、27、36、40

★10/31 日記撰寫優良:

- 1、2、3、7、8、9、10、11、12、13、15、17、19、20、21、25、27、28、30、31、32、33、34、35、36、37、39、40 +1

一、畢業團照改至 11/04(五) 拍攝

11/2(三) 日記: 一則班級新聞  
 11/4(五) 日記: 一則社會新聞

11 月 回家作業·明日測驗·提醒事項  
 02 WED  
 親師

作業抽查的挑戰

啪! 印章往深藍色的印臺按下, 在吸飽了墨水後, 準樣隨即浮現紙上, 印著「作業抽查通過」。蓋章聲此起彼。作業抽查的用意是督促學生按時複習課業, 但要把作各種理由與困難, 探究其原因, 是在於拖延。若能按照進就會累積愈來愈多的份量, 惡性循環, 作業就會難以完成

身為學藝股長, 我覺得有責任收齊全班的作業。請託協助缺交的人一起完成作業。

當最後一個印章蓋下, 我收拾起所有的簿本走出會議體共同的努力, 我們實踐了對於課業負責的承諾!

生活札記·文章心得·其他

goul  
 一則班級新聞一班  
 現! 最近, 班上時常  
 導致 導迫 老師不得不想點  
 老師不停的勸說和  
 收到我們班的同學,  
 功。雖然我覺得這本  
 獨裁, 但有時這種

111/11/2 (三) 通知單  
家長簽名: *[Signature]*

項目	未交座號	應交
英訂	16、26 (雜誌 U6 單字小考)	10/13
	6、16、26、34、38 (9、10 次複習卷)	10/19
	23、26、29 (L3C 卷)	10/19
	4、6、16、26 (L3A 卷)	10/24
英習	6、16、36 (L3 p. 12-16)	10/18
英雜	26 (p. 36)	10/20
	16、22 (p. 42)	10/27
國講筆記	14 (L3)	10/17
	7、14、29 (L4)	10/25
國訂	14、16、29 (自學二)	10/25
	6、26 (自學二閱讀)	10/28
通知單	4、16、29 (游泳)	10/27
陳述表	38 (英文課)	10/31
罰抄	34 (10/31 中午)	11/2
罰抄	38 (10/28 第一節講聯話)	
罰抄	38 (10/28 第九節講聯話)	11/1
罰抄	18、38 (10/31 早自習講聯話)	6 (11/1 第一節講聯話)
公民講義	29、34、36 (橘 5)	11/1
罰抄	27、29、31、36、40 (橘 6)	11/1
視力檢查	6、8、14、16、18、22、26、29、31、35、38、39	11/7 前
聯絡簿	16、26、29 (未交至學務處檢查, 將記警告)	
聯絡簿	16、29、36、38 (未交)	
手機	16、19 (11/1 臨時帶)	

111/11/1 (二) 上課表現

第一節~吃東西: 14  
 第三節~講話: 5、6、12、16、20、33、34  
 睡覺: 11、26、29  
 大聲嘆氣: 6、38  
 吃東西: 11、38  
 一直吃: 11

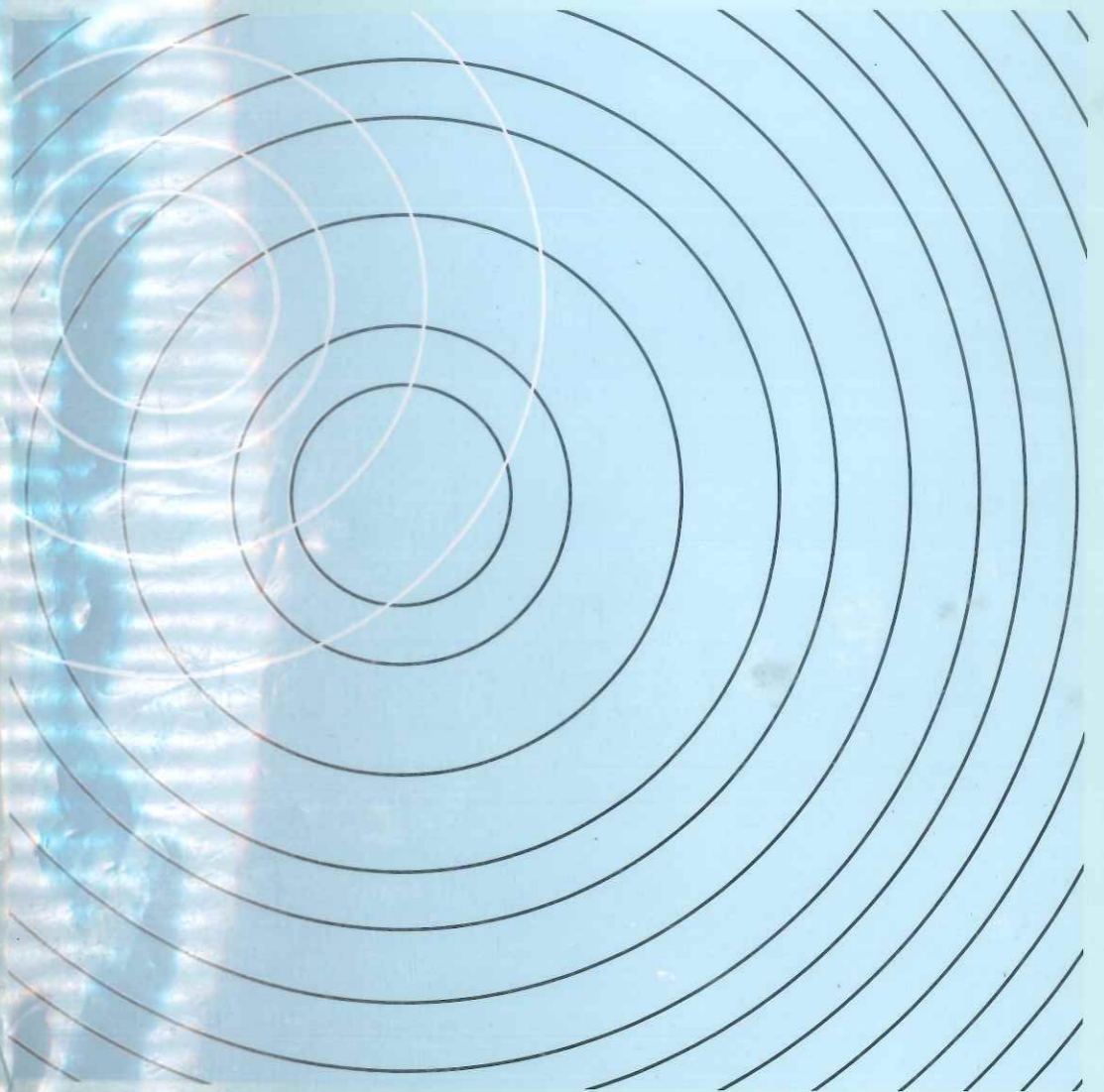
第四節~晚進: 23、24、27、34、36

第八節~晚進: 22  
 十一節~講話: 7、9、11、13、14、22、33、36

20:00 後~講話: 23、33、34、36、38

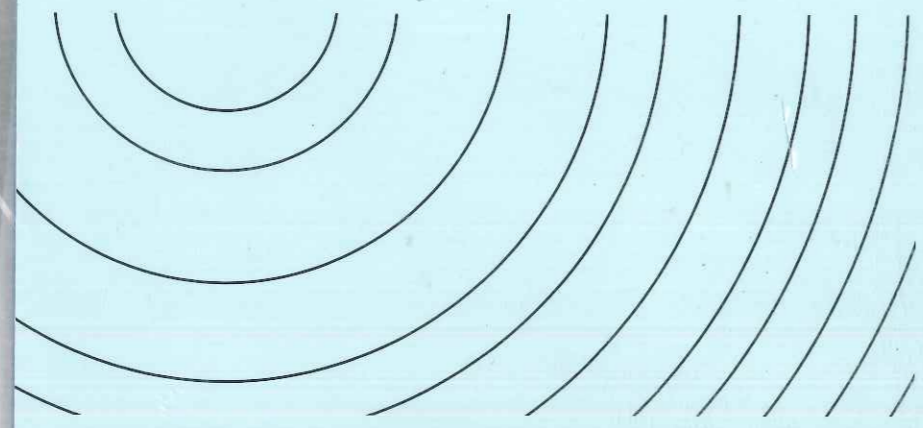
9

CONTACT &  
COMMUNICATION  
BOOK<sup>111-1</sup>



9

CONTACT &  
COMMUNICATION  
BOOK



臺北市立國民中學  
品德教育聯絡簿

班級 國三愛 座號 30 姓名 楊子敬 導師 張智菱

777/12/12(一) 通知單

家長簽名: [Signature]

項目	未交座號	應交
國訂	26 (L5 閱讀十題)	12/6
罰抄	40 (12/6)	12/7
英講	27、29、36 (p. 152-157) 26、28、29、36 (p. 159-166)	12/8
英卷	18、22、29、38 (L1-4 第19次)	12/8
國講	18、29、36 (L5 筆記)	12/9
陳述表	38 (數學課)	12/9
罰抄	38 (12/8 第四節罵髒話) 34 (12/8 第五節罵髒話) 34 (12/8 十一節罵髒話)	12/9
聯絡簿	19、29、36、37 (12/12 未交)	
手機	20、30 (12/12 未帶)	

777/12/9(五) 上課表現

第四節~丟東西: 22

午 休~吃東西: 6、9、34

走動: 38

第六節~玩: 8、16

第七節~晚進: 6、38

鐘響後又藉故離開教室:

22、34、38

吃東西: 11 一直吃: 11

◆12/9 服儀不一致: 26 -1

◆12/9 巡堂登記(第一節睡覺): 28 -1

◆12/12 未打掃: 16 -1

★12/9 日記撰寫優良:

1、2、3、5、7、8、9、10、11、

12、13、15、17、19、21、25、

27、28、30、32、33、34、35、

40 +1

一、服儀尚未通過者,請記得去學務處複檢

每週日記  
週一: 上週表現最佳的同學  
週三: 班級事件有感  
週五: 新聞有感

很多被記下午的班口  
週五: 新聞有感

白 同為天週有文筆

777/12/13(二) 通知單

家長簽名: [Signature]

項目	未交座號	應交
國訂	26 (L5 閱讀十題)	12/6
罰抄	40 (12/6)	12/7
英講	29、36 (p. 152-157) 26、29、36 (p. 159-166)	12/8
英卷	18、22、29、38 (L1-4 第19次)	12/8
國講	18、29、36 (L5 筆記)	12/9
罰抄	38 (12/8 第四節罵髒話)	12/9
陳述表	38 (午休)	12/12
英習	5、6、7、13、16、18、 L5 22、29、36、37、38	12/13
英聽	29、34 (p. 22-26)	12/13
英訂	5、10、15、21、23、26、29、 30、32、35、38 (L5 單字 1-25) 2、5、6、7、10、11、14、 15、16、18、22、23、25、 26、29、31、32、34、35、 36、37 (L5 單字 26-49)	12/13
罰抄	21、40 (12/12 英文課講髒話)	明天
國訂	4、6、27、31、36 (L6 閱讀十題)	明天
聯絡簿	5、6、16、29、36 (未交)	
週四	4、8、9、11、12、22、23、 抽查 26、38 (有缺漏)	
手機	1、27、30 (12/13 未帶) 16、21 (12/13 臨時帶)	

777/12/12(一) 上課表現

第四節~吃東西: 6、36

午 休~吃東西: 16、38

第八節~晚進: 6、36 吃東西: 6

講話: 27、29、33、38、40

777/12/13(二) 上課表現

朝 會~喝飲料: 4

第一節~睡覺: 6、11、31

◆12/13 服儀不一致:

3、11、13、14、37 -1

◆12/13 遲到: 7 -1

◆12/12 健康課不守秩序: 38 -1

★上週外掃第四名:

1、2、3、4、5、12、15、17、21、

28、29、30、31、35、37、39、40 +1

★12/9 日記撰寫優良: 20 +1

★12/12 日記撰寫優良:

1、2、3、7、8、9、10、11、13、

17、19、20、21、25、27、30、

34、35、39、40 +1

一、本週起請利用週末填「我的觀察小記」表單,觀察同學平時表現,並自我要求勿干擾上課秩序、勿成為霸凌加害者

每週日記  
週一: 上週表現( )的同學  
週三: 班級/校園事件有感  
週五: 國內外新聞有感

777/12/14(三) 通知單

家長簽名: [Signature]

項目	未交座號	應交
國訂	26 (L5 閱讀十題)	12/6
罰抄	40 (12/6) 38 (12/8) 21、40 (12/12)	12/7 起
英講	29、36 (p. 152-157) 26、29、36 (p. 159-166)	12/8
英卷	18、22、29、38 (L1-4 第19次)	12/8
國講	18、29 (L5 筆記)	12/9
英習 L5	6、7、22、29、36、38	12/13
英聽	29、34 (p. 22-26)	12/13
英訂	5、10、15、23、29、 32、38 (L5 單字 1-21) 5、6、7、10、22、23、 26、29、32、34、36 (L5 單字 22-49)	12/13
罰抄	21、40 (12/12 英文課講髒話)	12/14
國訂	4、36 (L6 閱讀十題)	12/14
罰抄	33 (12/13 數學課講髒話)	明天
聯絡簿	16、29、36 (未交)	
明天	6、9、22、23、24、26、 抽查 32、34、35、38 (有缺漏)	
手機	27、29、36 (12/14 未帶)	

777/12/13(二) 上課表現

第四節~晚進: 16、27、34、38

第五節~吃東西: 6

第六節~晚進: 6、9、16、34、38

第七節~晚進: 34、38

第八節~晚進: 9、16、34、38

◆12/13 服儀不一致: 4 -1

★12/12 日記撰寫優良: 37 +1

一、請同學自我要求: 勿干擾上課

秩序、勿成為霸凌加害者

二、本日發「十一月份日常表現積

分表」,請家長協助要求同

學,勿一再重複相同錯誤

三、本週五可穿運動服

下 午 我 認 為 有 可 以 記 錄 的 事 情 是 誤 記。

親師交流

國文 英語 數學 自然

歷史 地理 公民

離班時間 到家時間

家長簽名 [Signature] 師長簽名 [Signature]

11月份 日常表現積分表

家長簽名: [Signature]

扣分項目								加分	之前	總計	排名
儀	上課-1	上課-0.1	聯絡簿	作業缺交	其他-0.1	其他-1	班級	個人	全班		
0	0	-0.1	-0.6	0	0	0	17	0	119.6	135.9	1

例如: 上課時間,人卻沒上線;有上線,點名卻沒有回應。 單在對的時間做對的事,該起床就起床,該寫功課就不會

為決定你是誰。」要拋棄享樂的當下著實困難,不妨從一 它將成為人生的一股助力。

主 雜

節 切 的 話 能 因 他 甚 那 祐 師 他 所