

110 學年度天主教恆毅高級中學「公開觀課」办理流程注意事項檢核表

科別：體育科

姓名：潘佳秀

階段	項目	檢核項目
觀課前準備	確認觀課分組	<input checked="" type="checkbox"/> 尋找組員(2-4人) <input checked="" type="checkbox"/> 填寫分組表於備課日交給召集人
	確認觀課日期	<input checked="" type="checkbox"/> 確認觀課日期 <input checked="" type="checkbox"/> 填寫 110 學年度「公開觀課」時程調查表單
	提供教學者的資料	<input checked="" type="checkbox"/> 學習活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 課本內容或補充教材 <input type="checkbox"/> 學生座位表 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單與觀課表
	召開觀課前會議	讓觀課者瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習目標 <input checked="" type="checkbox"/> 教學流程 <input type="checkbox"/> 教室情境脈絡 <input checked="" type="checkbox"/> 任課教師教學所關切的觀察焦點 <input checked="" type="checkbox"/> 觀課組別分配 <input checked="" type="checkbox"/> 觀課重點及觀課倫理
	觀課現場座位安排 (依人數與場地決定)	<input checked="" type="checkbox"/> 第一排：授課學校之該班任課教師及同領域教師 <input type="checkbox"/> 第二排：授課學校其他教師 <input type="checkbox"/> 第三排：他校老師
	對被觀課班級說明	<input checked="" type="checkbox"/> 觀課安排的原因 <input checked="" type="checkbox"/> 觀課時間 <input checked="" type="checkbox"/> 觀課流程 <input checked="" type="checkbox"/> 學習目標 <input checked="" type="checkbox"/> 教學流程
	對被觀課班級導師說明	<input checked="" type="checkbox"/> 觀課安排的原因 <input checked="" type="checkbox"/> 觀課時間 <input type="checkbox"/> 觀課流程 <input checked="" type="checkbox"/> 學習目標 <input checked="" type="checkbox"/> 教學流程
觀課重點	觀察全班學習氣氛	<input checked="" type="checkbox"/> 是否有安心學習的環境? <input checked="" type="checkbox"/> 是否有熱衷學習的環境? <input checked="" type="checkbox"/> 是否有聆聽學習的環境?
	觀察學生學習動機與歷程	<input checked="" type="checkbox"/> 老師是否關照每個學生的學習? <input checked="" type="checkbox"/> 是否引發學生學習動機? <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習動機是否持續? <input checked="" type="checkbox"/> 學生是否相互關注與持續? <input checked="" type="checkbox"/> 學生是否互相協助與討論? <input checked="" type="checkbox"/> 學生是否投入參與學習? <input checked="" type="checkbox"/> 是否發現有特殊表現的學生?(如：學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)
	學生學習結果	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習是否成立?如何發生?何時發生?

階段	項目	檢核項目
		<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生學習的困難之處是什麼? <input type="checkbox"/> 挑戰伸展跳躍的學習是否產生? ■ 學生學習思考程度是否深化?
	自我省思	<ul style="list-style-type: none"> ■ 觀摩後我學到什麼 ■ 同社群的夥伴可關注教材教法，瞭解共同備課的成效
觀課倫理	觀課倫理	<ul style="list-style-type: none"> ■ 請老師從頭到尾觀察一組學生為原則。 ■ 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習 ■ 觀課教師請注意觀課動線，不要影響授課教師的教學。 ■ 請勿與學生互動，以免影響學生學習。 ■ 請勿交談或打手機，若有必要交談或通電話，請離開教室 ■ 請將手機關機或設定成靜音 ■ 若要拍照或攝影，請勿開閃光燈，並設定為靜音(不要有拍照的喀喀聲)，並不要太接近學生，且若影像有使用需要，請先徵得師生同意。
議課過程	教學者	<ul style="list-style-type: none"> ■ 說明教學設計理念和授課心得
	各組觀課心得分享以學生學習具體事實表現為主	<ul style="list-style-type: none"> ■ 從單元學習目標瞭解和討論學生學習成功或學習困惑之處 ■ 學生學習表現要和教材做連結 ■ 教學者所關切的觀察焦點 ■ 分享從觀課中的收穫
	主席	<ul style="list-style-type: none"> ■ 串聯發言者之對話，引發多樣思考，不做結論 ■ 必要時請教學者回應
議課後	社群內部會議	<ul style="list-style-type: none"> ■ 對於課堂實際案例，進行教材教法討論，了解備課成效，或提出教學精進策略 ■ 是否將公開觀課紀錄表繳回交教務處 ■ 恭喜你完成本年度公開觀課
其他		

體育領域潘佳秀公開觀課及檢核表

教學活動		觀察前會談				
教學主題：徒手體操-（跳躍、緩和運動） 9-10 節兩個動作		◎會談時間： 2021/09/30 ◎評量工具：觀察、實作 ◎觀察工具：檢核表、紀錄表 ◎觀察焦點：徒手體操				
教學活動	參考檢核重點	文字敘述	評量			
			非常 同意	同 意	待 改 進	極 待 改 進
準備活動 引起動機	1. 學生能說出第 1-8 節的體操動作名稱 2. 能說出體操教學在課程中的重要性	抽測 5 位同學，有 4 位能 清楚表達說出。	V			
複習 1-8 節 徒手體操動作	學生能在教師的帶領示範下，將 1-8 節體 操動作完成，掌握動作順序、節拍、標準 度。	全班能一起共同完成 1-8 節動作。		V		
跳躍、緩和運動動 作要領說明、示範	1. 動作要領說明清楚。 2. 示範。	1. 清楚說明動作要領。	V			
		2. 清楚示範動作要領。	V			
跳躍、緩和運動動 作分組練習	能透過分組教學，培養互助合作學習動 作要領及掌握動作流暢度與正確性。	能透過合作學習實作。		V		
	請程度較好的同學作示範，並請他們協 助糾正動作錯誤的同學	能透過合作學習實作。	V			
分組實作驗收	能依老師的指導完成動作要領。	大部分學生能依老師指導 完成體操動作之實作。		V		
回饋、補救教學	1. 針對動作錯誤或不協調同學，給予 1 對 1 教學。 2. 老師會鼓勵同學，給予正向回饋與支 持。	補救教學、錯誤動作修正 指導、給予正向鼓勵。	V			

觀課教師姓名：

李鵬翔

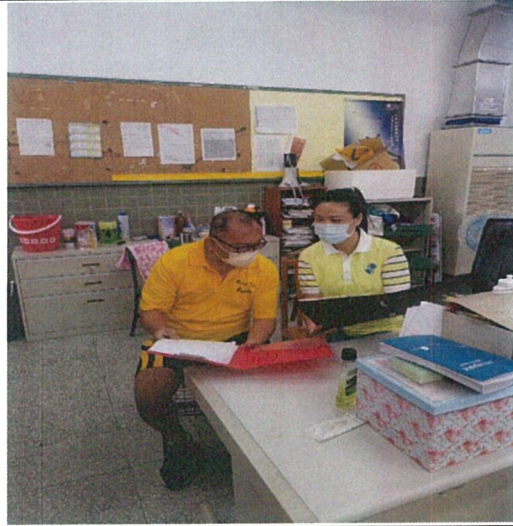
公開觀課照片集錦

照片所屬時間：(可複選)

■ 課前備課

■ 課中觀課

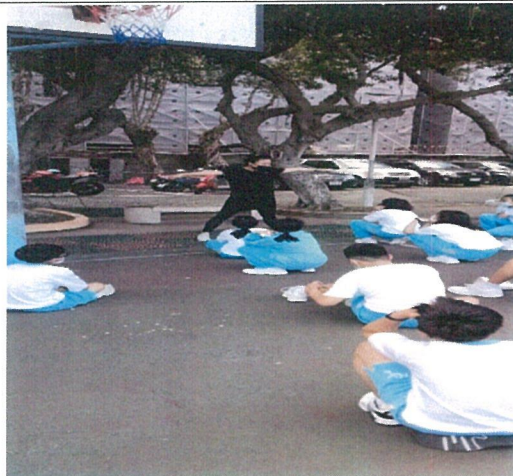
■ 課後議課



課前備課：討論體操教學流程



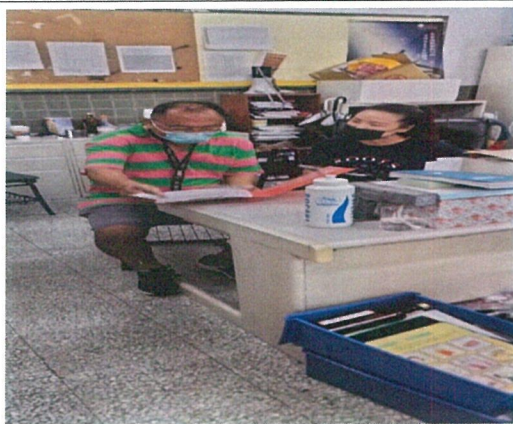
課前備課：體操教學動作分析



課中觀課：老師示範教學



課中觀課：學生體操練習



課後議課：教學觀察重點回饋



課後議課：教學觀察心得分享