

110 學年度天主教恆毅高級中學「公開觀課」办理流程注意事項檢核表

科別:體育-

姓名:楊玉妃

階段	項目	檢核項目
觀課前準備	確認觀課分組	<input checked="" type="checkbox"/> 尋找組員(2-4人) <input checked="" type="checkbox"/> 填寫分組表於備課日交給召集人
	確認觀課日期	<input checked="" type="checkbox"/> 確認觀課日期 <input checked="" type="checkbox"/> 填寫 110 學年度「公開觀課」時程調查表單
	提供教學者的資料	<input checked="" type="checkbox"/> 學習活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 課本內容或補充教材 <input type="checkbox"/> 學生座位表 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單與觀課表
	召開觀課前會議	讓觀課者瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習目標 <input checked="" type="checkbox"/> 教學流程 <input type="checkbox"/> 教室情境脈絡 <input checked="" type="checkbox"/> 任課教師教學所關切的觀察焦點 <input type="checkbox"/> 觀課組別分配 <input checked="" type="checkbox"/> 觀課重點及觀課倫理
	觀課現場座位安排 (依人數與場地決定)	<input checked="" type="checkbox"/> 第一排：授課學校之該班任課教師及同領域教師 <input type="checkbox"/> 第二排：授課學校其他教師 <input type="checkbox"/> 第三排：他校老師
	對被觀課班級說明	<input checked="" type="checkbox"/> 觀課安排的原因 <input checked="" type="checkbox"/> 觀課時間 <input type="checkbox"/> 觀課流程 <input checked="" type="checkbox"/> 學習目標 <input checked="" type="checkbox"/> 教學流程
	對被觀課班級 導師說明	<input checked="" type="checkbox"/> 觀課安排的原因 <input checked="" type="checkbox"/> 觀課時間 <input type="checkbox"/> 觀課流程 <input checked="" type="checkbox"/> 學習目標 <input checked="" type="checkbox"/> 教學流程
觀課重點	觀察全班學習氣氛	<input checked="" type="checkbox"/> 是否有安心學習的環境? <input checked="" type="checkbox"/> 是否有熱衷學習的環境? <input checked="" type="checkbox"/> 是否有聆聽學習的環境?
	觀察學生學習動機 與歷程	<input checked="" type="checkbox"/> 老師是否關照每個學生的學習? <input checked="" type="checkbox"/> 是否引發學生學習動機? <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習動機是否持續? <input checked="" type="checkbox"/> 學生是否相互關注與持續? <input checked="" type="checkbox"/> 學生是否互相協助與討論? <input checked="" type="checkbox"/> 學生是否投入參與學習? <input checked="" type="checkbox"/> 是否發現有特殊表現的學生?(如：學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)
	學生學習結果	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習是否成立?如何發生?何時發生?

階段	項目	檢核項目
		<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生學習的困難之處是什麼? <input type="checkbox"/> 挑戰伸展跳躍的學習是否產生? ■ 學生學習思考程度是否深化?
觀課倫理	自我省思	<ul style="list-style-type: none"> ■ 觀摩後我學到什麼 ■ 同社群的夥伴可關注教材教法，瞭解共同備課的成效
議課過程	觀課倫理	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 請老師從頭到尾觀察一組學生為原則。 ■ 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習 ■ 觀課教師請注意觀課動線，不要影響授課教師的教學。 ■ 請勿與學生互動，以免影響學生學習。 ■ 請勿交談或打手機，若有必要交談或通電話，請離開教室 ■ 請將手機關機或設定成靜音 ■ 若要拍照或攝影，請勿開閃光燈，並設定為靜音(不要有拍照的喀喀聲)，並不要太接近學生，且若影像有使用需要，請先徵得師生同意。
議課後	教學者	<ul style="list-style-type: none"> ■ 說明教學設計理念和授課心得
其他	各組觀課心得分享 以學生學習具體事實表現為主	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 從單元學習目標瞭解和討論學生學習成功或學習困惑之處 ■ 學生學習表現要和教材做連結 ■ 教學者所關切的觀察焦點 ■ 分享從觀課中的收穫
	主席	<ul style="list-style-type: none"> ■ 串聯發言者之對話，引發多樣思考，不做結論 <input type="checkbox"/> 必要時請教學者回應
	社群內部會議	<ul style="list-style-type: none"> ■ 對於課堂實際案例，進行教材教法討論，了解備課成效，或提出教學精進策略 ■ 是否將公開觀課紀錄表繳回交教務處 ■ 恭喜你完成本年度公開觀課

楊玉妃羽球-正手拍發球公開觀課

教學後共同議課記錄表

授課教師	楊玉妃	會談時間	110.10.4
會談地點	體育辦公室		
評鑑人員			
記錄人員	陳有村		
討論資料來源	<input checked="" type="checkbox"/> 共同備課記錄表 <input checked="" type="checkbox"/> 教學觀查表 <input type="checkbox"/> 其他_____		
共同議課內容			
<p>內容紀要</p> <p>一、教學方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講述 2. 實作 3. 錄影 4. 補救教學 <p>二、學習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 羽球步伐練習 2. 羽球發球揮拍練習 3. 羽球發球練習 4. 網前發球實作 5. 檢討 	<p>教學觀察記錄回饋</p> <p>評價與省思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學流程四平八穩。 2. 針對協調性不好的學生提供補救教學。 3. 因為有錄影，可以協助動作錯誤的同學去修正改善自己的動作。 4. 因為是高一的同學，課程內容可以再多一些。 <p>問題澄清與溝通</p> <p>1. 針對第四題，因為本校為完中，實際上要執行全班上羽球課程不容易，所以我在安排發球課程時，以第一次初學者的立場將羽球發球介紹給同學練習，如果學校在場地分配上可以解決，當然對學生課程安排可以花心思再行設計。謝謝。。</p> <p>教材適用性的反思與建議</p> <p>1. 建議:教學老師可將羽球飛行特色也安排在課程中，讓學生在尋找擊球點時，能更快調整身體重心。</p>		

體育領域楊玉妃公開觀課及檢核表

教學活動		觀察前會談				
教學主題： 羽球:正手拍發球		◎會談時間： <u>2021/09/23</u> ◎評量工具： ◎觀察工具： ◎觀察焦點： <u>羽球-正手拍發球動作</u>				
教學活動	參考檢核重點	文字敘述	評量			
			非常同意	同意	待改進	極待改進
暖身操、步伐練習	1. 暖身操 2. 步伐	1. 同學均有確實做好 2. 步伐一起練習	V			
發球動作要領說明、示範	1. 動作要領說明清楚 2. 示範	1. 說明清楚 2. 示範清楚	V			
無網發球練習	1. 練習測量安全距離 2. 羽球發球動作實作	1. 分組施測安全距離 2. 羽球發球動作實作	V			
有網發球練習	同學練習發球至羽球單打接發球區	大部分學生依老師指導練習發球動作		V		
回饋、補救教學	1. 針對發球時間差抓不到的同學，給予1對1教學 2. 持拍、揮拍有錯誤的同學也能給予機會修正動作。 3. 老師會鼓勵同學，給予正向回饋與支持。	1. 補救教學、錯誤動作修正指導、給予正向鼓勵	V			

觀課教師姓名：陳有村

公開觀課照片集錦

照片所屬時間：(可複選)

■ 課前備課

■ 課中觀課

■ 課後議課



課前：討論發球課程重點 1。

課前：實際發球動作注意步驟



課中觀課：老師指導分組發球動作 1

課中觀課：老師指導分組發球動作 2



課後議課: 整個教學觀察重點回饋 1



課後議課: 整個教學觀察重點回饋 2